

Příloha 1

Náplň práce výchovného a kariérového poradce

Činnost výchovného poradce je vymezena § 34 Zákona č. 395/1991 Sb. O školských zařízeních a Vyhláškou č. 130/1980 o výchovném poradenství (Sbírka zákonů č. 130/1980, část 31, s. 595-598).

Výchovný poradce je podřízen řediteli školy

Výchovný poradce realizuje úkoly pedagogického poradenství v oblasti výchovy, vzdělávání a volby studia a povolání žáků.

Poradenská a konzultační činnost

Vede evidenci žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování.

Kontroluje platnost vyšetření z pedagogické poradny a informuje učitele o žácích individuálně i skupinově integrovaných.

Na základě vyšetření žáků vypracovává spolu s příslušnými vyučujícími individuální vzdělávací plány pro žáky individuálně integrované.

Kontroluje plnění individuálního vzdělávacího plánu žákem i vyučujícími.

Pro žáky, kteří nemají IVP vytváří plán na skupinovou integraci.

Koordinuje jednání výchovných komisí

Je k dispozici žákům a ostatním vyučujícím v době svých konzultačních hodin.

Po domluvě je k dispozici zákonným zástupcům žáků

Metodická činnost

Poskytuje ostatním vyučujícím metodickou pomoc při práci se žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, při přípravě třídnických hodin apod.

Poskytuje ostatním vyučujícím metodickou pomoc v oblasti výchovných trendů, sleduje změny v právních předpisech týkajících se problematiky výchovného poradenství a informuje o nich ostatní vyučující

Spolupráce s ostatními organizacemi

Účastní se akcí organizovaných pedagogicko-psychologickou poradnou a úřadem práce pro výchovné poradce.

Účastní se vzdělávacích akcí pro výchovné poradce.

Dle potřeby spolupracuje s dalšími orgány – pedagogicko-psychologickou poradnou, s OSPOD apod.

Spolupracuje se zaměstnavateli žáků a absolventů

Informační činnost

Informuje žáky končících ročníků o možnostech dalšího studia, o dnech otevřených dveří, přípravných kurzech k přijímacím zkouškám a přijímacím řízení.

Poskytuje žákům končících ročníků poradenskou pomoc formou hodinové informační schůzky a individuálních konzultací.

Spolupráce s vedením školy

Předkládá řediteli školy návrhy týkající se výchovy, prevence a nápravy vzniklých problémů.

Vypracovává roční plán výchovného poradce a vyhodnocení své činnosti.