

Směrnice školy pro vzdělávání distančním způsobem

1. Způsoby výuky

Prezenční – žáci jsou ve škole

Distanční – žáci nejsou ve škole

Formy distanční výuky:

On - line výuka – probíhá zpravidla prostřednictvím internetu a je podporována nejrůznějšími ICT technologiemi a softwarovými nástroji

- synchronní výuka – učitel je propojen se žáky v reálném čase, všichni ve stejnou dobu pracují na stejném úkolu
- asynchronní výuka – žáci pracují na úkolu v jimi zvoleném čase vlastním tempem

Off – line výuka – vzdělávání neprobíhá přes internet, k realizaci nepotřebuje ve zvýšené míře digitální technologie. Může jít o samostudium, vypracování úkolů podle učebnic, vypracování pracovních listů, plnění praktických úkolů využívajících přirozených podmínek prostředí žáků

Smíšená – část žáků je ve škole, část není z důvodu karantény ve škole

2. Legislativní rámec:

- Novela školského zákona 349/2020 Sb. s účinností od 25.8.2020

§ 184a *Zvláštní pravidla při omezení osobní přítomnosti dětí, žáků a studentů ve školách*

(1) *Pokud z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví není možná osobní přítomnost většiny žáků nebo studentů z nejméně jedné třídy, studijní skupiny, oddělení nebo kursu ve škole nebo většiny dětí, pro které je předškolní vzdělávání povinné, z mateřské školy nebo z odloučeného pracoviště nebo z nejméně jedné třídy, ve které se vzdělávají pouze tyto děti, poskytuje škola dotčeným dětem, žákům nebo studentům vzdělávání distančním způsobem.*

(2) *Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem.*

(3) *Děti, žáci a studenti jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem s výjimkou žáků základní umělecké školy a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky. Způsob poskytování vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání distančním způsobem přizpůsobí škola podmínkám dítěte, žáka nebo studenta pro toto vzdělávání.*

(4) *Pro řešení důsledků situace, kdy není možná osobní přítomnost dětí, žáků nebo studentů ve škole z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví, může ministerstvo určit opatřením obecné povahy*

a) *odlišné termíny nebo lhůty od termínů nebo lhůt stanovených tímto zákonem nebo prováděcími právními předpisy, anebo stanovené na jejich základě, pokud jejich naplnění není možné nebo by způsobilo nezanedbatelné obtíže,*

b) *odlišný způsob nebo podmínky přijímání ke vzdělávání nebo ukončování vzdělávání, pokud by postup podle tohoto zákona nebyl možný nebo by způsobil nezanedbatelné obtíže;*

opatření obecné povahy musí být vydáno v souladu se zásadami a cíli vzdělávání uvedenými v § 2 tohoto zákona.

- Metodické doporučení MŠMT pro vzdělávání distančním způsobem ze dne 23.9.2020

Kdy má škola povinnost zavést výuku distančním způsobem?

- Pokud z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví není možná osobní přítomnost většiny žáků nebo studentů z nejméně jedné třídy, studijní skupiny, oddělení nebo kursu ve škole

Kdy škola nemá povinnost zavést výuku distančním způsobem?

V případě, že nejsou naplněna ustanovení § 184a novely zákona 349/2020 Sb, tedy například pokud

- ředitel vyhlásí ředitelské volno
- MŠMT schválí změnu organizace školního roku
- je nařízena karanténa, ale nejedná se o většinu třídy
- jsou žáci nepřítomni z jiného důvodu (např. nemoc, rodinné důvody, vyšetření u lékaře)

Na žádost žáka nebo jeho zákonného zástupce však i v těchto případech zajišťují vyučující podporu vzdělávání distanční formou.

3. Forma distančního vzdělávání na střední škole

Distanční vzdělávání probíhá zpravidla on-line formou prostřednictvím informačního systému Edookit.

V rozvrhu je vyznačena on-line synchronní výuka symbolem kamery u vyučovacích hodin. Pokud není uvedený symbol v rozvrhu vyznačen, jedná se o online asynchronní výuku nebo o off-line výuku.

Žáci nebo zákonní zástupci žáků, kteří nemají podmínky pro vzdělávání on-line formou dohodnou s vyučujícími jednotlivých předmětů způsob předání materiálů off-line formou.

Výuka probíhá podle platného rozvrhu

Distanční výuka neprobíhá z předmětů: TV

4. Zapisování učiva do třídní knihy:

Vyučující zapisuje náplň jednotlivých hodin do elektronické třídní knihy. Zápis označí symbolem DV (DV Téma hodiny)

5. Vedení docházky

Podle novely Školského zákona 239/2020 Sb jsou žáci povinni se, v případech v tomto zákoně stanovených, distančně vzdělávat.

Vyučující vyznačí v elektronické třídní knize docházku žáků následujícím způsobem:

- v případě, že se žák účastní on-line synchronní výuky, vybere v příslušné hodině žáka JPD – jiné plnění docházky.
- v případě, že se online výuky žák neúčastní, vyznačí v příslušné kolonce A – absence. Nepřipojení se k on-line synchronní výuce se považuje za absenci.

pokud nebyl se zákonným zástupcem žáka nebo žákem dohodnut jiný způsob spojení.

- v případě on-line asynchronní výuky nebo off-line výuky se za přítomnost považuje odevzdání požadovaných vypracovaných úkolů.
- v případě neodevzdání je v docházce vyznačena A – absence. Neodevzdanou práci nelze hodnotit známkou nedostatečný

6. Omlouvání absence

Omlouvání absence se řídí Školním řádem:

- zákonný zástupce žáka nebo žák je povinen oznámit třídnímu důvod nepřítomnosti do tří dnů po zahájení absence. Oznámení lze provést telefonicky, emailem nebo přes systém Edookit.
- po ukončení důvodů nepřítomnosti je třeba doložit do tří dnů písemně důvody absence. V případě distančního vzdělávání je možné doložení důvodů absence elektronickou cestou – neskenováním nebo nafocením omluvenky v omluvném listě a zaslání přes Edookit nebo emailem třídnímu učiteli.
- Pokud absence přesáhne 3 dny, je součástí omluvenky i potvrzení od lékaře.
- I v případě distančního vzdělávání platí hranice pro závěrečné hodnocení 25% příp. 30% (viz Školní řád)

7. Hodnocení žáků v době distančního vzdělávání

- Hodnocení žáků probíhá podle Školního řádu
- Žáci se hodnotí průběžně
- Při hodnocení se využívá formativní hodnocení
- Při hodnocení se využívá zpětné vazby

8. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V případě distančního vzdělávání těchto žáků

- poskytují vyučující podpůrná opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo SPC.
- poskytuje škola poradenskou činnost žákům on-line přes systém Edookit
- na žádost rodičů jsou žákům se speciálními vzdělávacími potřebami zapůjčeny kompenzační pomůcky (pokud je to v možnostech školy)

V Tišnově dne 30.9.2020

Vypracovala: Mgr. Jitka Alexová

Schválil: Ing. Rudolf Mašek